

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกระบบเพื่อพัฒนาสังคม
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตบางเขน คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาอาชีวศึกษา

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25540021103725
ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกระบบเพื่อพัฒนาสังคม

ภาษาอังกฤษ Doctor of Philosophy Program in Non-formal Education for Social
Development

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การศึกษานอกระบบเพื่อพัฒนาสังคม)
ชื่อย่อ ปร.ด. (การศึกษานอกระบบเพื่อพัฒนาสังคม)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Doctor of Philosophy (Non-formal Education for Social
Development)
ชื่อย่อ Ph.D. (Non-formal Education for Social Development)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แบบ 2.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับเฉพาะนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2559
- ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ ปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกระบบเพื่อพัฒนาสังคม
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2555
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 8/2559 เมื่อวันที่ 28 เมษายน พ.ศ. 2559
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในการประชุมครั้งที่/..... เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน ปี พ.ศ. 2561

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. นักศึกษานอกระบบ
2. นักพัฒนาสังคม
3. ผู้บริหารการศึกษา
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. ผู้จัดการฝึกอบรมด้านพัฒนาสังคม
6. นักพัฒนามนุษย์

9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิตะดับอุดมศึกษา	สำเร็จการศึกษาจาก	
			สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	ผศ.ดร.จุฬารัตน์ วัฒนนะ	วท.บ. (ศึกษาศาสตร์-เกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2523
		วท.ม. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2525
		Ph.D. (Agricultural Education)	University of the Philippines at Los Baños, Philippines	2536
2.	รศ.ดร.ชัยฤทธิ์ โพธิสุวรรณ	วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2517
		M.Ext.Ed. (Adult Education)	Mississippi State University, USA .	2520
		Ph.D. (Adult and Extension Education)	Iowa State University, USA.	2530

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สำเร็จการศึกษาจาก	
			สถาบัน	ปี พ.ศ.
3.	รศ.ดร.วิกร ตัณฑวุฒโต	ศษ.บ. (มัธยมศึกษา) น.บ. (นิติศาสตร์บัณฑิต) M.Bs. (School Administration) Ed.D. (Adult and Continuing Education)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2520
			มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2533
			Southeastern Oklahoma State University, USA.	2522
			Texas Woman's University, USA.	2526

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

เฉพาะในสถาบัน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

11. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

11.1 ปรัชญา

การจัดการศึกษาของหลักสูตรการศึกษานอกระบบเพื่อพัฒนาสังคมนั้น จัดตามความเชื่อที่มุ่งจะให้ การศึกษาและพัฒนาผู้เรียนผู้ใหญ่แต่ละบุคคล ทั้งพัฒนาความเป็นเหตุเป็นผล สติปัญญาและจริยธรรมตามความ เชื่อของกลุ่ม การศึกษาผู้ใหญ่เชิงเสรีนิยม (Liberal adult education) รวมทั้งพัฒนาผู้เรียนผู้ใหญ่แต่ละบุคคลให้ สูงสุดตามศักยภาพของมนุษย์ที่แตกต่างกันไป ตามบุคคล ตามความเชื่อของกลุ่ม การศึกษาผู้ใหญ่เชิงมนุษยนิยม (Humanistic adult education) จาก ความเชื่อของทั้งสองกลุ่มที่มุ่งพัฒนาแต่ละบุคคลแล้วนั้น เมื่อบุคคลที่ ได้รับการพัฒนาอย่างดีแล้ว เมื่ออยู่ร่วมกันเป็นชุมชน และสังคม ชุมชน และสังคมนั้นก็จะเป็นสังคมที่ดีและ พัฒนาเช่นกัน นอกจากสองความเชื่อดังกล่าวข้างต้น การจัดการศึกษาของหลักสูตรนี้ ยังยึดกระแสความเชื่อหลัก อีกกระแสคือ การศึกษาผู้ใหญ่เชิงพัฒนาการนิยม (Progressive adult education) ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนผู้ใหญ่แต่ ละบุคคลให้ครบทั้งความรู้ อารมณ์ สังคม สติปัญญาแล้วบุคคลผู้เรียนผู้ใหญ่ยังต้องมีหน้าที่และสิทธิในฐานะ สมาชิกของสังคมประชาธิปไตยที่ต้อง ทำนุบำรุง ดูแล รับผิดชอบและพัฒนาสังคมของตน ในทำนองเดียวกัน สมาชิกของสังคมก็มีหน้าที่ดูแลการจัดการศึกษาของชุมชนและสังคม ตามหลักสังคมประชาธิปไตย

โดยสรุป ปรัชญาการจัดการศึกษาหลักสูตรนี้ คือให้การศึกษาและพัฒนาแต่ละบุคคล เมื่อแต่ละบุคคล อยู่อาศัยและทำหน้าที่ร่วมกันเป็นสังคม สังคมนั้นก็จะเป็นสังคมที่พัฒนาแล้วในที่สุด

11.2 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกระบบเพื่อพัฒนาสังคมมีรากฐานความเชื่อ ที่ว่า การศึกษาผู้ใหญ่เป็นปัจจัยสำคัญของการพัฒนากำลังคนซึ่งเป็นหน่วยผลิตที่สำคัญของสังคมให้มีประสิทธิภาพทั้ง ด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงรอบด้านที่เกิดขึ้นตลอดเวลาในปัจจุบัน ทำให้ประเทศ ต้องสร้างบุคลากรระดับปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ที่เน้นผลิตบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญการบริหารวิชาชีพ การพัฒนา กำลังคน การฝึกอบรม การถ่ายทอดองค์ความรู้ การพัฒนางานอย่างมืออาชีพ เป็นผู้นำด้านวิชาการและวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาผู้ใหญ่ทั้งทางด้านทฤษฎีและการปฏิบัติและเป็นนักวิจัยที่สามารถศึกษาค้นคว้าและนำ ความรู้ด้านการวิจัยมาใช้ในการวิชาชีพของแต่ละบุคคลได้เป็นอย่างดี ตลอดจนมีคุณธรรมและจรรยาบรรณใน วิชาชีพ

11.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตผู้เชี่ยวชาญบัณฑิตที่เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ซึ่งมีความรู้ความสามารถคุณธรรมทางวิชาการ การศึกษานอกระบบเพื่อพัฒนาสังคม สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้กระบวนการศึกษาค้นคว้า เพื่อสร้างความรู้ และคำตอบใหม่และสามารถนำเอาผลที่ได้ไปประยุกต์ในการศึกษานอกระบบเพื่อพัฒนาสังคม

12. ระบบการจัดการศึกษา

12.1 ระบบ

เป็นระบบทวิภาค

12.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

12.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

13. การดำเนินการหลักสูตร

13.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน-เวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – เดือนพฤษภาคม

13.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่า
2. มีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด
3. ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

13.3 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

13.4 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

14. หลักสูตรและอาจารย์

14.1 หลักสูตร แบบ 2.1

14.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

14.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
- สัมมนา		4	หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		4	หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต

14.1.3 รายวิชา

	ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
	- สัมมนา		4	หน่วยกิต
01177697	สัมมนา (Seminar)		1,1,1,1	
	- วิชาเอกบังคับ		4	หน่วยกิต
01177611**	ปรัชญาและทฤษฎีการเรียนรู้ใน การศึกษานอกระบบเพื่อพัฒนาสังคม (Philosophy and Learning Theories in Non-formal Education for Social Development)			2(2-0-4)
01177691**	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการศึกษานอกระบบ เพื่อพัฒนาสังคม (Advanced Research Methodology in Non-formal Education for Social Development)			2(2-0-4)
	- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
01177612	ให้เลือกรเรียนในสาขาวิชาหรือนอกสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง จากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้ การศึกษานอกระบบเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ในงานการปกครองส่วนท้องถิ่น (Non-formal Education for Life Quality Development in Local Government)			3(3-0-6)
01177621*	การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์กับการศึกษานอกระบบ เพื่อพัฒนาสังคม (Critical Analysis and Non-formal Education for Social Development)			2(2-0-4)

* รายวิชาที่เปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุงใหม่

01177641	การออกแบบและพัฒนาโครงการทางการศึกษา นอกระบบเพื่อพัฒนาสังคม (Design and Program Development in Non-formal Education for Social Development)	3(3-0-6)
01177642	การติดตามและประเมินทางการศึกษานอกระบบ เพื่อพัฒนาสังคม (Monitoring and Evaluation in Non-formal Education for Social Development)	3(3-0-6)
01177643*	ภาวะผู้นำและการบริหารทางการศึกษานอกระบบ เพื่อพัฒนาสังคม (Leadership and Administration in Non-formal Education for Social Development)	2(4-0-4)
01177651	สถิติขั้นสูงทางการศึกษานอกระบบเพื่อพัฒนาสังคม (Advanced Statistics in Non-formal Education for Social Development)	3(3-0-6)
01177696	เรื่องเฉพาะทางการศึกษานอกระบบ เพื่อพัฒนาสังคม (Selected Topics in Non-formal Education for Social Development)	1 - 3
01177698	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1 - 3
	ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
01177699	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-36

* รายวิชาเปิดใหม่

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาจากระบบเพื่อพัฒนาสังคม ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (01)	หมายถึง วิทยาเขตบางเขน
เลขลำดับที่ 3-5 (177)	หมายถึง สาขาวิชาการศึกษาจากระบบเพื่อพัฒนาสังคม
เลขลำดับที่ 6	หมายถึง ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 7	มีความหมายดังต่อไปนี้
1	หมายถึง กลุ่มวิชาปรัชญาและแนวคิด
2	หมายถึง กลุ่มวิชาหลักสูตรและหลักการสอน
4	หมายถึง กลุ่มวิชาการวางแผน การบริหาร และการนิเทศ
5	หมายถึง กลุ่มวิชาสถิติ วัตถุประสงค์ และการประเมินผล
9	หมายถึง กลุ่มวิชาวิจัย เรื่องเฉพาะทาง สัมมนา ปัญหาพิเศษ และวิทยานิพนธ์
เลขลำดับที่ 8	หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

14.3.1 ตัวอย่างแผนการศึกษา

แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01177611	ปรัชญาและทฤษฎีการเรียนรู้ใน การศึกษานอกระบบเพื่อพัฒนาสังคม	2(2-0-4)
01177691	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการศึกษา นอกระบบเพื่อพัฒนาสังคม	2(2-0-4)
01177697	สัมมนา	1
	รวม	<u>5(- -)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01177697	สัมมนา	1
01177699	วิทยานิพนธ์ วิชาเอกเลือก	3 <u>4(- -)</u>
	รวม	<u>8(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01177697	สัมมนา	1
01177699	วิทยานิพนธ์	<u>10</u>
	รวม	<u>11(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01177697	สัมมนา	1
01177699	วิทยานิพนธ์	<u>10</u>
	รวม	<u>11(- -)</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01177699	วิทยานิพนธ์	<u>10</u>
	รวม	<u>10(- -)</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

01177699 วิทยานิพนธ์

3

รวม

3(--)

14.2 อาจารย์

14.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ผศ.ดร.จุฬารัตน์ วัฒนนะ
 2. รศ.ดร.ชัยฤทธิ์ โพธิสุวรรณ
 3. ผศ.ดร.นงลักษณ์ มโนวลัยเลา
 4. ผศ.ดร.นฤมล ศราภพันธุ์
 5. ผศ.ดร.ภัทรวรรณ จีระพัฒน์ธนธร
 6. รศ.ดร.วิกร ตันทวุชโฒ
 7. ผศ.ดร.สุติเทพ ศิริพิพัฒน์กุล
-