

หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและประเมินทางการศึกษา  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตบางเขน คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาการศึกษา

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25530021103498  
ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและประเมินทางการศึกษา

ภาษาอังกฤษ Doctor of Education Program in Educational Research and Evaluation

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การวิจัยและประเมินทางการศึกษา)

ชื่อย่อ ศษ.ด. (การวิจัยและประเมินทางการศึกษา)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Doctor of Education (Educational Research and Evaluation)

ชื่อย่อ Ed.D. (Educational Research and Evaluation)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แบบ 1.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 2.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

### สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2559
- ปรับปรุงจากหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและประเมินทางการศึกษา
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2549
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2554

### การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุมครั้งที่ 12/2558  
เมื่อวันที่ 23 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2559
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในการประชุมครั้งที่ ...../.....  
เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

ปี พ.ศ. 2561

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- นักวิจัยและนักประเมินโครงการทางการศึกษาในหน่วยงานต่าง ๆ
- นักตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาในระดับต่าง ๆ
- อาจารย์ผู้สอนในระดับอุดมศึกษา
- อาจารย์ในโรงเรียนและสถาบันการศึกษา
- อาชีพอิสระ

## 9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิปริญญาตรี	สำเร็จการศึกษาจาก	
			สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	ผศ.ดร.ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์	กศ.บ.(ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2538
		กศ.ม.(การวัดผลการศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2540
		กศ.ด.(การทดสอบและวัดผลการศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2546
2.	อ.ดร.พิกุล เอกวางกูร	กศ.บ.(การวัดผลการศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้	2537
		ศษ.ม.(วิจัยและประเมินผลการศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2541
		ค.ด.(การวัดและประเมินผลการศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
3.	อ.ดร.วารุณี ลีภนโชคดี	ค.บ.(การประถมศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2536
		ค.ม.(สถิติการศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2541
		ค.ด.(การวัดและประเมินผลการศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สำเร็จการศึกษาจาก	
			สถาบัน	ปี พ.ศ.
4.	ผศ.ดร.สุนทรา โตบัว	ป.พบ.(การพยาบาล) วท.ม.(ระบาศาวิทยา) กศ.ด.(การวิจัยและพัฒนา หลักสูตร)	วิทยาลัยพยาบาลนครราชสีมา	2531
			มหาวิทยาลัยมหิดล	2536
			มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2546
5.	รศ.ดร.พรทิพย์ ไชยโส	ค.บ. (เกียรตินิยม) (การมัธยมศึกษา) ค.ม. (มาตรฐานและประเมินผล การศึกษา) ค.ศ. (การวัดและประเมินผล การศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2516
			จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2521
			จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2534

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

เฉพาะในสถาบัน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

## 11. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

### 11.1 ปรัชญาและความสำคัญของหลักสูตร

การวิจัยและประเมินทางการศึกษาได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในการพัฒนาการศึกษาของชาติ ดังที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ในมาตรา 30 ได้ระบุไว้ว่า “ให้สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา” ซึ่งแนวคิดของการจัดการศึกษาดังกล่าวจะประสบความสำเร็จจำเป็นต้องพัฒนาให้บุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะในการวิเคราะห์สรรหาจุดเด่นของแต่ละวิธีในกระบวนการวิจัยและประเมินทางการศึกษาและสังเคราะห์เพื่อให้ได้แนวทางการวิจัยและประเมิน มาใช้ให้เหมาะสมกับสภาพปัญหาและบริบทของสังคมและวัฒนธรรมที่มีความหลากหลาย และส่งเสริมความเป็นผู้นำในการพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ทางด้านการวิจัยและประเมินทางการศึกษา ซึ่งในปัจจุบันปัญหาที่พบคือ หน่วยงานทางการศึกษาหลายหน่วยงานยังขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถและเป็นผู้ นำเกี่ยวกับการวิจัยและประเมินทางการศึกษากอปรกับศาสตร์ด้านการวิจัยและประเมินทางการศึกษามีการพัฒนาให้ก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องอยู่ตลอดเวลา นอกจากนั้นจากการศึกษาความต้องการผู้ใช้บัณฑิตระดับดุขภูิบัณฑิต สาขาการวิจัยและประเมินทางการศึกษา (2557) พบว่ายังมีความต้องการให้นักวิชาการการศึกษา ครูอาจารย์ในสถาบันต่างๆมาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก สาขาการวิจัยและประเมินทางการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ร้อยละ 79.2

ดังนั้นเพื่อให้บุคลากรของหน่วยงานต่าง ๆ มีสมรรถนะในการทำวิจัยและประเมินทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตอบสนองต่อความต้องการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา และหัวหน้าหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา สาขาวิชาการวิจัยและประเมินทางการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จึงดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและประเมินทางการศึกษา โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา มาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล แนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง และการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ลักษณะของหลักสูตรจึงเน้นการพัฒนาบัณฑิตให้มีสมรรถนะที่จะบริหารจัดการปัญหาทางการศึกษาด้วยกระบวนการวิจัยและการประเมินการบูรณาการองค์ความรู้ทางด้านการวิจัยและการประเมินทางการศึกษาเข้ากับศาสตร์อื่นๆ โดยคำนึงถึงบริบททางสังคมและวัฒนธรรม จุดมุ่งหมายของหลักสูตรเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพ ที่มีสมรรถนะระดับสูงในด้านการวิจัยและประเมินทางการศึกษา เพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถใน

การสร้างสรรค้จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ทางด้านการวิจัยและประเมินทางการศึกษากับศาสตร์อื่นๆได้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีคุณธรรมและจริยธรรมทางวิชาการและวิชาชีพโดยมีปรัชญาของหลักสูตรในการผลิตบัณฑิตว่า “รู้คิด ผลิตเด่น เน้นการเพิ่มคุณค่า เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา”

## 11.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

11.2.1 เพื่อผลิตบุคลากรที่มีสมรรถนะรองรับด้วยความรอบรู้มีจริยธรรมและเป็นผู้นำในการวิจัยและประเมินทางการศึกษา สามารถทำการวิจัยและประเมิน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถาบันการศึกษาในระดับต่างๆ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

11.2.2 เพื่อสร้างพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านการวิจัยและประเมินทางการศึกษา

11.2.3 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมบุคลากรที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการวิจัยและประเมินทางการศึกษา

## 12. ระบบการจัดการศึกษา

### 12.1 ระบบ

เป็นระบบทวิภาค

### 12.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

### 12.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

## 13. การดำเนินการหลักสูตร

### 13.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน-เวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – เดือนพฤษภาคม

### 13.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

13.2.1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่ผ่านการทำวิทยานิพนธ์ หรือเป็นผู้มีประสบการณ์ในการทำงานวิจัยหรืองานประเมินทางการศึกษาไม่น้อยกว่า 1 ปี โดยมีหลักฐานที่แสดงผลงานวิจัยหรือผลงานประเมินอย่างน้อย 1 ชิ้น

13.2.2. มีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

13.2.3. มีคุณสมบัติตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

### 13.3 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

### 13.4 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

## 14. หลักสูตรและอาจารย์

### 14.1 หลักสูตร

#### 14.1.1 แบบ 1.1

14.1.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

#### 14.1.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

- ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)  
 - สัมมนา 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)  
 ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

#### 14.1.1.3 รายวิชา

- ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)  
 - สัมมนา 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

01153697	สัมมนา (seminar)	1,1,1,1
	ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	
01153699	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-48

#### 14.1.2 แบบ 2.1

14.1.2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

#### 14.1.2.2 โครงสร้างหลักสูตร

- ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต  
 - สัมมนา 4 หน่วยกิต  
 - วิชาเอกบังคับ 6 หน่วยกิต  
 - วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต  
 ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

#### 14.1.2.3 รายวิชา

- ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต  
 - สัมมนา 4 หน่วยกิต

01153697	สัมมนา (Seminar)	1,1,1,1
	- วิชาเอกบังคับ 6 หน่วยกิต	
01153621**	ทฤษฎีและการปฏิบัติการประเมินทางการศึกษา I (Theory and Practice in Educational Evaluation I)	2(2-0-4)
01153631**	สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยและประเมินทางการศึกษา I (Advanced Statistics for Educational Research and Evaluation I)	2(2-0-4)
01153691**	วิธีวิจัยทางการศึกษาขั้นสูง (Advanced Research Methods in Education)	2(2-0-4)
	ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้อย่างไม่นับหน่วยกิต	
01153695*	การฝึกงาน (Practicum)	2(2-0-4)

-วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาในสาขาไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต หรือเลือกเรียนวิชาในสาขาอื่นไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต  
ทั้งนี้ให้อยู่ดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษา

01153611*	สารัตถทางการศึกษาสำหรับนักวิจัยและประเมินทางการศึกษา (Essentials of educational researcher and evaluator)	2(2-0-4)
01153622**	ทฤษฎีและการปฏิบัติการประเมินทางการศึกษา II (Theory and Practice in Educational Evaluation II)	2(2-0-4)
01153623*	การพัฒนาเครื่องมือในการวิจัยและประเมินทางการศึกษา (Development of Educational Research and Evaluation Instrument)	2(2-0-4)
01153624*	การประเมินการปฏิบัติ (Performance Assessment)	2(2-0-4)
01153625*	การประเมินผลกระทบ (Impact Evaluation)	2(2-0-4)
01153632**	สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยและประเมินทางการศึกษา II (Advanced Statistics for Educational Research and Evaluation II)	2(2-0-4)
01153692**	การสังเคราะห์งานวิจัยทางการศึกษา (Educational Research Synthesis)	2(2-0-4)
01153693**	การวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา (Research for Educational Development)	2(2-0-4)
01153694*	การวิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา II (Qualitative Research in Education II)	2(2-0-4)
01153696	เรื่องเฉพาะทางการวิจัยและประเมินทางการศึกษา (Selected Topics in Educational Research and Evaluation)	2(2-0-4)
	ข. วิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต
01153699	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-36

\*รายวิชาเปิดใหม่

\*\*รายวิชาปรับปรุง

## ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการวิจัยและ  
ประเมินทางการศึกษา

เลขลำดับที่ 1-22 (01)	หมายถึง วิทยาเขตบางเขน
เลขลำดับที่ 3-5 (153)	หมายถึงสาขาวิชาการวิจัยและประเมินทางการศึกษา
เลขลำดับที่ 6	หมายถึง ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 7	มีความหมายดังต่อไปนี้
1	หมายถึงกลุ่มวิชาพื้นฐานทางการวิจัยและประเมินทางการศึกษา
2	หมายถึงกลุ่มวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
3	หมายถึงกลุ่มวิชาสถิติ
9	หมายถึงกลุ่มวิชาวิจัย เรื่องเฉพาะทาง สัมมนาการฝึกงาน และวิทยานิพนธ์
เลขลำดับที่ 8	หมายถึงลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

## 14.1.4 ตัวอย่างแผนการศึกษา

## 14.1.4.1 แบบ 1.1

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)

01153697	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01153699	วิทยานิพนธ์	<u>8</u>
	<b>รวม</b>	<b><u>8</u></b>

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)

01153697	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01153699	วิทยานิพนธ์	<u>8</u>
	<b>รวม</b>	<b><u>8</u></b>

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)

01153697	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01153699	วิทยานิพนธ์	<u>8</u>
	<b>รวม</b>	<b><u>8</u></b>

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)

01153697	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01153699	วิทยานิพนธ์	<u>8</u>
	<b>รวม</b>	<b><u>8</u></b>

## ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)

01153699	วิทยานิพนธ์	<u>8</u>
	<b>รวม</b>	<b><u>8</u></b>

## ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)

01153699	วิทยานิพนธ์	<u>8</u>
	<b>รวม</b>	<b><u>8</u></b>



## 14.1.4.2 แบบ 2.1

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษด้วยตนเอง)

01153621 ทฤษฎีและการปฏิบัติการประเมินทางการศึกษา I	2(2-0-4)
01153691 วิธีวิจัยทางการศึกษาขั้นสูง	2(2-0-4)
01153631 สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยและประเมินทางการศึกษา	<u>2(2-0-4)</u>
<b>รวม</b>	<b><u>6(6-0-12)</u></b>

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษด้วยตนเอง)

01153697 สัมมนา	1
วิชาเอกเลือก	<u>2(- -)</u>
<b>รวม</b>	<b><u>3(- -)</u></b>

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษด้วยตนเอง)

01153697 สัมมนา	1
01153695 การฝึกงาน	2 (ไม่นับหน่วยกิต)
01153699 วิทยานิพนธ์	<u>4</u>
<b>รวม</b>	<b><u>5</u></b>

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษด้วยตนเอง)

01153697 สัมมนา	1
01153699 วิทยานิพนธ์	<u>10</u>
<b>รวม</b>	<b><u>11</u></b>

## ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษด้วยตนเอง)

01153697 สัมมนา	1
01153699 วิทยานิพนธ์	<u>10</u>
<b>รวม</b>	<b><u>11</u></b>

## ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษด้วยตนเอง)

01153699 วิทยานิพนธ์	<u>12</u>
<b>รวม</b>	<b><u>12</u></b>

## 14.2 อาจารย์

### 14.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ผศ.ดร.ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์
  2. รศ.ดร.พรทิพย์ ไชยโส
  3. อ.ดร.พิกุล เอกวารากร
  4. อ.ดร.วารุณี ลัภนโชคดี
  5. ผศ.ดร.สุนทรา ไต่บัว
-